

- A** = Abschlussgespräch
- B** = Beratung durch Fachstelle
- E** = Entscheid
- O** = Ende der Intervention

## STEP 1

Klärendes Gespräch

Auffälliges, ungewöhnliches Verhalten bei Schüler/-in:  
weiter beobachten, Informationen sammeln, Tatsachen festhalten

Verhalten immer noch auffällig

**E**

Verhalten erklärbar, keine weiteren Schritte nötig

**O**

## STEP 2

Zielorientiertes Gespräch

Erstes Gespräch mit Schüler/-in: Tatsachen festhalten, Rahmen klar stellen, Fristen setzen

Situation unbefriedigend

**E**

Situation hat sich gebessert

**A**

**O**

**\*B**

Erste Information an Schulleitung

Zweites Gespräch mit Schüler/-in:  
gemeinsam konkrete Ziele festlegen, Fristen setzen

## STEP 3

Gespräch näheres Umfeld

Situation unbefriedigend

**E**

Situation hat sich gebessert

**A**

**O**

**B**

Zweite Information an Schulleitung und/oder Übergabe der Verantwortung an Schulleitung

Gespräch mit Schüler/-in und Eltern (Klassenlehrperson und Schulleitung):  
Schüler/-in und Eltern an Fachstellen weisen, Hilfsmöglichkeiten aufzeigen, gemeinsam konkrete Ziele festlegen, Fristen setzen

## STEP 4 + STEP 5

Gespräch weiteres Umfeld und Folgegespräche

Situation unbefriedigend

**E**

Situation hat sich gebessert

**A**

**O**

**B**

Information und/oder Übergabe der Verantwortung an Schulbehörde/Schulratspräsidium

Gespräch mit Schüler/-in und Eltern (Klassenlehrperson, Schulleitung und Schulratspräsidium):  
Hilfsmöglichkeiten aufzeigen, erzieherische, disziplinarische Massnahmen darlegen, gemeinsam konkrete Ziele festlegen, Fristen setzen

Situation unbefriedigend

**E**

Situation hat sich gebessert

**A**

**O**

erzieherische, disziplinarische Massnahme(n) erlassen

\* als Option

\* Kinder- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB)